

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На Педагогическом совете Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска»</p> <p>№ <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска»</p> <p>Е.В. Рудницкая</p> <p>2023г.</p> 
---	---

**Правила внутреннего распорядка обучающихся  
в Государственном общеобразовательном казенном учреждении  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №2 1599, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. №2 185, Уставом учреждения, с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного воздействия к обучающимся Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска» (далее – образовательная организация).

1.3. Настоящие правила разработаны с целью организации внутреннего распорядка деятельности образовательной организации, а также регулирования взаимоотношений участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, установления их прав, обязанностей и ответственности.

1.4. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями).

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## 2. Режим образовательного процесса.

2.1. Обучение и воспитание обучающихся реализуется по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООП), разработанной согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

2.2. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

2.3. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора образовательной организации.

2.4. Учебный год в образовательной организации, как правило, начинается сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-10 классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - не менее 30 календарных дней, летом не менее - 8 недель. Для обучающихся классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.5 Продолжительность трудовой практики в 5-8 классах определяется положением о ней и учебным планом. По окончании трудовой практики в 9 классах производится аттестация (экзамен) по трудовому обучению.

2.6. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

2.7. В 1-4 классах ежедневно в 8 часов 00 минут проводится утренняя зарядка.

2.8. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.9. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

2.10. Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

2.11. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут. Обучающиеся должны приходить в образовательную организацию не позднее 07 часов 45 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.12. Обучающиеся образовательной организации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Горячее питание обучающиеся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год директором.

### 3. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

#### 3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.1.3. Дублирование (не более трех раз) прохождения программного материала за курс начальной школы по решению школьного ПШК, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся.

3.1.4. Выбор факультативных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

3.1.5. Освоение наряду с предметами по осваиваемой адаптированной образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в образовательной организации, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.1.6. Зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.7. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.8. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.1.9. Каникулы в соответствии с календарным графиком.

3.1.10. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.1.11. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

3.1.12. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.

3.1.13. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

3.1.14. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

3.1.15. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности.

3.1.16. Благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3.1.17. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы.

3.2.2. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией.

3.2.3. Выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.4. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. Бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;

3.2.8. Экономно расходовать электроэнергию и воду;

3.2.9. Бережно относиться к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства по классу, по школе;

3.2.10. Принимать посильное участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;

3.2.11. Принимать участие в коллективных творческих делах класса и школы;

3.2.12. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в образовательной организации. Соблюдать расписание занятий (уроков, кружков и др.), не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;

3.2.13. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для обучающихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) из-за болезни обучающийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или медицинское заключение. В иных случаях – заявление или объяснительную от своих родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

3.2.14. Находиться в образовательной организации только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. Внешний вид обучающихся в образовательной организации регламентируется Положением о школьной форме и внешнем виде обучающегося;

3.2.15. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.16. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;

3.2.17. Обучающиеся должны приходить в образовательную организацию не позднее 07 часов 45 минут. При входе в образовательную организацию обучающиеся здороваются с дежурным администратором,

учителями и товарищами. Раздеваются самостоятельно, сменную обувь хранят в специальных сумках. В раздевалке ведут себя тихо, игры запрещены; посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии воспитателя, гардеробщика или дежурного администратора. Опоздавшие регистрируются дежурным администратором, учителем, получают запись в дневнике;

3.2.18. После звонка обучающиеся должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку; при входе учителя, обучающиеся должны встать; обучающиеся, желающие отвечать или спросить что-то у учителя, обязаны поднять руку; при вызове для ответа обучающиеся должен встать и выйти к доске, подать дневник для выставления оценки; по окончании урока обучающиеся встают и по распоряжению учителя спокойно и организованно выходят из класса;

3.2.19. Обучающиеся обязаны иметь все учебные принадлежности на каждом уроке, учебники и книги должны быть аккуратно обернуты, тетради должны быть чистыми, опрятными, правильно подписанными, с полями. Дневники должны быть в обложке в соответствии с инструкцией; дневник предоставляется обучающимся по первому требованию любого работника школы; в дневнике должен быть маршрут безопасного движения.

#### 4. Обучающимся запрещается:

4.1. Приносить, передавать, использовать в образовательной организации и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

4.2. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

4.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

4.4. Применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников образовательной организации и иных лиц.

4.5. Употреблять грубые выражения по отношению к другим обучающимся и ко всем работникам образовательной организации.

4.6. Неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### 5. Поощрения обучающихся и меры воздействия.

5.1 За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на конкурсах, смотрах и за

другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление письма родителям законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

5.2. Процедура применения поощрений:

5.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, могут применять все педагогические работники образовательной организации при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией образовательной организации по представлению педагогического работника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности.

5.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется по представлению заместителей директора на основании приказа директора образовательной организации за особые успехи.

5.3.4. За нарушение Устава образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательной организации к обучающимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- меры воспитательного характера;
- приглашение родителей (законных представителей) для беседы в школу;
- вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений;
- направление на беседу с медицинскими, социальными работниками, психологами.

6. Защита прав обучающихся.

6.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

6.1.1. Направлять в органы управления образовательной организации обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

6.1.2. Обращаться к школьному уполномоченному по правам ребенка;

6.1.3. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.1.4. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.